

Jak efektywnie uczestniczyć w szkoleniach zdalnych?



Kilka wskazówek

Cieszymy się, że zdecydowali się Państwo na edukację online. Dokładamy wszelkich starań, aby ta forma nauki była równie dobra i efektywna co tradycyjna i dlatego zarówno sobie, jak i naszym słuchaczom, stawiamy określone wymagania, które pozwolą nam to wspólnie osiągnąć.



Przygotowanie merytoryczne

Każde szkolenie posiada swój określony zakres tematyczny, z którym wiążą się konkretne umiejętności. Prosimy, aby przed decyzją o udziale, dokładnie zapoznali się Państwo z programem zajęć oraz niezbędnymi wymaganiami merytorycznymi.



Właściwe przygotowanie techniczne sprzętu do odbioru zdalnej edukacji

Przed rozpoczęciem szkolenia prosimy o sprawdzenie sprzętu (w tym mikrofonu, głośników i kamery), sprawności i przepustowości łącza internetowego, konfiguracji komputera oraz o zapewnienie sobie wygodnego otoczenia. Do sprawnego wykonywania ćwiczeń i laboratoriów warto czasem zainstalować dwa monitory albo sprawnie przełączać się pomiędzy monitorami wirtualnymi.



Aktywny udział w zajęciach

Szkolenie to zawsze spotkanie i współpraca dwóch stron. Warunkiem udziału w szkoleniu zdalnym jest posiadanie włączonej kamery internetowej umożliwiającej bieżące interakcje prowadzącego z Uczestnikiem szkolenia, w tym kontakt wzrokowy. Altkom Akademia zastrzega sobie prawo do odmowy świadczenia usług w przypadku niespełnienia tego wymogu. Prosimy o aktywny udział w dyskusjach, odpowiadanie na pytania i odnoszenie się do stawianych problemów. Tych z Państwa, którzy preferują formułę wykładu i wolą śledzić pracę prowadzącego z pewnego dystansu i bez osobistego zaangażowania, zapraszamy na nasze seminaria.



Etykieta pracy online

Nawet niewielkie spóźnienia znacznie zakłócają zajęcia, prosimy zatem o skoncentrowanie na szkoleniu. Praca zdalna sprzyja podziałowi czasu oraz równoległej realizacji wielu aktywności, w przypadku edukacji warto jednak skupić się wyłącznie na niej. Prosimy również o dzielenie się swoimi uwagami na temat zajęć z wykładowcą.