

Zastosowanie metody case study w dydaktyce akademickiej

Współczesne szkolnictwo wyższe stoi przed wyzwaniami zwiększania praktyczności i atrakcyjności kształcenia, rozwijania kompetencji krytycznego myślenia oraz lepszego przygotowania studentów do rozwiązywania złożonych problemów. Metoda case study, jako narzędzie dydaktyczne, umożliwia realizację tych celów poprzez analizę rzeczywistych lub symulowanych sytuacji. Szkolenie przygotowuje kadrę dydaktyczną do efektywnego wykorzystywania case study w różnych formach zajęć akademickich, z uwzględnieniem pracy ze zróżnicowanymi grupami studentów oraz integracji z innymi metodami aktywizującymi.



Odbiorcy szkolenia

Kadra dydaktyczna uczelni wyższych, w tym:

- wykładowcy akademicki różnych dyscyplin,
- tutorzy i opiekunowie seminariów,
- osoby wdrażające nowoczesne metody dydaktyczne,
- nauczyciele przygotowujący kursy e-learningowe.



Korzyści

- Umiejętność stosowania case study w sposób angażujący i skuteczny dydaktycznie.
- Zwiększenie efektywności nauczania i lepsze dopasowanie do potrzeb współczesnych studentów.
- Wzrost kompetencji w zakresie projektowania materiałów dydaktycznych opartych na realnych sytuacjach.

- Rozwój umiejętności prowadzenia dyskusji, oceniania i facylitacji pracy zespołowej.
- Integracja metody case study z innymi metodami aktywizującymi.



Program szkolenia

PROGRAM SZKOLENIA

1. Wprowadzenie do metody case study

- Czym jest metoda case study i kiedy warto ją stosować?
- Kluczowe cele dydaktyczne: analiza, ocena, projektowanie, rozwiązywanie problemów.
- Rola case study w rozwijaniu kompetencji przekrojowych.

2. Rodzaje i formaty case study

- Studium przypadku otwarte/zamknięte
- Krótkie case'y vs długie scenariusze
- Case study prawdziwe vs symulowane
- Case study jako metoda interdyscyplinarna

3. Projektowanie własnego case study

- Jak dobrać temat do efektów uczenia się?
- Budowanie struktury: kontekst, dane, konflikt, pytania kluczowe
- Tworzenie materiałów dydaktycznych (tekstowych i multimedialnych)
- Uwzględnienie różnorodności studentów (język, forma, poziom zaawansowania)

4. Realizacja zajęć metodą case study

- Scenariusz prowadzenia zajęć krok po kroku
- Rola prowadzącego: facylitator, moderator, mentor
- Aktywne metody wspierające case study: praca w grupach, debaty, symulacje
- Jak zarządzać czasem, emocjami i konfliktem w dyskusji?

5. Ocena i ewaluacja w pracy z case study

- Kryteria i narzędzia oceny (rubryki, ocena koleżeńska, samoocena)
- Feedback: konstruktywny, rozwojowy, oparty na faktach
- Ewaluacja skuteczności zastosowania metody case study

6. Integracja z innymi metodami i technologiami

- Łączenie case study z metodami projektowymi (Design Thinking)
- Digitalizacja case study – platformy, quizy, elementy gamifikacji
- Przykłady dobrych praktyk z różnych dziedzin

7. Warsztat praktyczny: tworzenie własnego case study

- Praca indywidualna lub zespołowa nad własnym studium przypadku
- Recenzja i informacja zwrotna od trenera i uczestników
- Przygotowanie do wdrożenia case study na własnych zajęciach



Oczekiwane przygotowanie uczestnika

- Gotowość do eksperymentowania z nowymi metodami dydaktycznymi.
- Wstępna znajomość zasad dydaktyki akademickiej.
- Otwartość na pracę warsztatową i dzielenie się doświadczeniami.
- Chęć przetestowania case study we własnym przedmiocie.



Czas trwania

2 dni / 12 godzin

Język

język – polski

materiały – polski