

Wsparcie studentów neuroróżnorodnych z ADHD i dysleksją w środowisku akademickim – komunikacja, dostosowania, dobre praktyki

Współczesne uczelnie coraz częściej stają przed wyzwaniem zapewnienia równego dostępu do edukacji osobom funkcjonującym w różnorodny sposób poznawczo i emocjonalnie. Studenci z ADHD i dysleksją stanowią znaczącą część społeczności akademickiej, jednak ich potrzeby często nie są dostatecznie rozpoznane lub uwzględniane w procesie dydaktycznym.

Celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji dydaktycznych i komunikacyjnych kadry akademickiej w zakresie efektywnego wspierania studentów neuroróżnorodnych. Uczestnicy poznają specyfikę funkcjonowania osób z ADHD i dysleksją, nauczą się rozpoznawać typowe trudności i mocne strony tych studentów, a także opracowywać proste i skuteczne formy dostosowań w procesie nauczania, egzaminowania i komunikacji.

Szkolenie ma charakter praktyczny – łączy elementy wykładu, dyskusji, analizy przypadków oraz ćwiczeń grupowych. Uczestnicy otrzymają zestaw rekomendacji możliwych do wdrożenia natychmiast po zakończeniu zajęć, wspierających budowanie uczelni przyjaznej neuroróżnorodności.



Odbiorcy szkolenia

- Szkolenie jest skierowane do: nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na wszystkich poziomach studiów.
- Osób zajmujących się wsparciem studentów (pracowników biur ds. osób z niepełnosprawnościami, tutorów, doradców akademickich).
- Koordynatorów programów studiów oraz osób odpowiedzialnych za jakość kształcenia.
- Kadry kierowniczej uczelni zainteresowanej wdrażaniem strategii wspierających neuro różnorodność.



Korzyści

1. Specyfika funkcjonowania studentów z ADHD i dysleksją – poznasz, jakie potrzeby edukacyjne wynikają z odmiennych stylów pracy poznawczej.
2. Rozpoznawanie barier w akademii – dowiesz się, jakie trudności stwarzają tradycyjne formy zajęć i jak ograniczać przeszkody dla studentów neuro różnorodnych.
3. Komunikacja wspierająca i partnerska – nauczysz się formułować jasne instrukcje, udzielać konstruktywnego feedbacku i budować relacje oparte na zaufaniu.
4. Projektowanie praktycznych dostosowań dydaktycznych – odkryjesz, jak modyfikować ocenianie, materiały i organizację pracy, aby wspierać różne style uczenia się.
5. Rozwijanie postawy inkluzyjnej – zrozumiesz, jak tworzyć środowisko akademickie sprzyjające neuro różnorodności i dobrostanowi studentów.



Program szkolenia

1. Moduł: Neuro różnorodność w akademii
 - ADHD i dysleksja jako przykłady neuro różnorodności.
 - Statystyki – ilu studentów dotyczy problem?
 - Mity a fakty o ADHD i dysleksji.
2. Moduł: Specyfika funkcjonowania
 - ADHD: trudności z koncentracją, impulsywność, potrzeba ruchu, słabe zarządzanie czasem.
 - Dysleksja: wolniejsze tempo czytania i pisanie, trudności z ortografią, zapamiętywaniem.
 - Mocne strony studentów: kreatywność, zdolność do myślenia nieszablonowego, umiejętność pracy w warunkach zmiennych.
3. Moduł: Bariery i wyzwania w środowisku akademickim
 - Tradycyjne formy wykładów, egzaminów, brak elastyczności.
 - Nadmiar tekstu pisanego, brak materiałów audio/wideo.
 - Presja czasowa i wielozadaniowość.

4. Moduł: Komunikacja ze studentami neuroróżnorodnymi
 - Jasne instrukcje – krok po kroku, bez wieloznaczności.
 - Regularne sprawdzanie zrozumienia poleceń.
 - Wspierający feedback – skupienie na faktach, nie na ocenie osoby.
 - Budowanie relacji partnerskiej i zaufania.
5. Moduł: Dostosowania akademickie
 - Skrócenie testów, wydłużenie czasu egzaminów.
 - Nagrania wykładów, materiały w formie multimedialnej.
 - Możliwość podziału dużych projektów na etapy.
 - Wsparcie w organizacji nauki (checklisty, planery).
6. Podsumowanie
 - Najważniejsze wnioski.
 - Rekomendacje dla wykładowców: co wdrożyć „od jutra”?
 - Sesja Q&A.



Oczekiwane przygotowanie uczestnika

Nie jest wymagane specjalne przygotowanie uczestników.



Czas trwania

1 dni / 4 godzin

Język

Szkolenie: polski

Materiały: polski