

Partner czy narzędzie? Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela akademickiego

Szkolenie zostało zaprojektowane z myślą o wykładowcach i pracownikach naukowych szkół wyższych, którzy chcą świadomie, kreatywnie i etycznie korzystać z potencjału sztucznej inteligencji (AI) w dydaktyce i działalności naukowej. Uczestnicy zyskają praktyczne umiejętności współpracy z generatywną AI – od tworzenia materiałów dydaktycznych, przez projektowanie scenariuszy zajęć i sylabusów, po wykorzystanie AI w analizach badawczych oraz wizualizacji treści.

Szkolenie kładzie nacisk na rozwój krytycznego podejścia do AI – uczestnicy nauczą się nie tylko jak efektywnie „rozmawiać” z narzędziami AI i projektować prompty, ale także jak rozpoznawać ich ograniczenia, halucynacje, stronniczość i potencjalne zagrożenia w środowisku akademickim. W programie znajdują się m.in. zagadnienia dotyczące etyki, ochrony danych, autorstwa treści oraz transparentnego korzystania z AI w pracy ze studentami.

Uczestnicy poznają również sposoby wykorzystania AI w rozwijaniu kreatywności, pracy projektowej i analizie danych jakościowych i ilościowych. Szkolenie zamyka wspólna refleksja oraz katalog narzędzi i inspiracji, które można wdrożyć od razu po powrocie do pracy akademickiej.



Odbiorcy szkolenia

- Nauczyciele akademicki.
- Dydaktycy, doktoranci.

- Osoby zaangażowane w rozwój programów kształcenia i działalność naukową na uczelniach wyższych.



Korzyści

1. Praktyczne wykorzystanie AI w dydaktyce – poznasz, jak wspierać proces planowania zajęć, przygotowywania sylabusów i tworzenia materiałów dydaktycznych z pomocą narzędzi AI.
2. AI jako partner kreatywności – dowiesz się, jak używać AI do rozwijania twórczego myślenia własnego i studentów, szczególnie w pracy projektowej i badawczej.
3. Projektowanie skutecznych promptów – nauczysz się tworzyć polecenia, które pozwalają uzyskać wysokiej jakości treści oraz przekształcać istniejące materiały akademickie.
4. Świadomość ryzyk, ograniczeń i odpowiedzialności – zrozumiesz, jak bezpiecznie korzystać z AI, uwzględniając aspekty prawne, etyczne oraz zagrożenia specyficzne dla środowiska akademickiego.
5. Zastosowania AI w badaniach i analizie danych – odkryjesz możliwości wykorzystania AI w analizie literatury, kodowaniu danych, wizualizacji treści oraz przygotowaniu zestawień i streszczeń.



Program szkolenia

1. Czym (naprawdę) jest AI – a czym nie jest?
 - AI jako narzędzie językowe i obliczeniowe – krótka „dekonstrukcja mitu”.
 - Modele językowe (LLM) w dydaktyce – potencjał i ograniczenia.
 - Halucynacje, stronniczość, pozorna elokwencja – krytyczne podejście.
 - Przykłady wykorzystania AI w dydaktyce akademickiej na świecie.
 - Rola nauczyciela jako kuratora procesu uczenia się.
 - Wprowadzenie do idei „szkoły kompetencji przyszłości” – i jak to może wyglądać w realiach akademickich.
2. AI w planowaniu i prowadzeniu zajęć
 - Tworzenie scenariuszy zajęć, sylabusów, opisów przedmiotów z AI.
 - Projektowanie ćwiczeń, prezentacji, materiałów pomocniczych.
 - Automatyzacja podsumowań i generowanie planów dydaktycznych.
 - Praca warsztatowa: przetwarzanie własnych materiałów do nowego użytku.
3. AI i kreatywność – wsparcie, nie zamiennik
 - Jak rozwijać twórcze myślenie studentów w erze generatywnych narzędzi?
 - AI jako partner w kształceniu projektowym, badawczym, humanistycznym.
 - Rola dydaktyka jako kuratora treści, a nie „dostawcy wiedzy”.
 - Studium przypadku: AI w kursie opartym na projekcie (PBL).
 - Jak rozwijać kompetencje metapoznawcze i krytyczne myślenie studentów przy wsparciu AI?
4. Wizualna dydaktyka z AI – od schematu do tablicy

- AI jako pomocnik w tworzeniu ilustracji, grafik koncepcyjnych, infografik.
 - Współpraca z narzędziami prezentacyjnymi i whiteboardami cyfrowymi.
 - Jak szybko „zobrazować” trudne pojęcie za pomocą promptu?
5. AI w analizie i nauce – zastosowania badawcze i techniczne
- AI w przeszukiwaniu literatury i pisaniu abstraktów.
 - Tworzenie narzędzi badawczych i kodowanie danych z AI.
 - Generowanie tabel, streszczeń i zestawień.
 - Zastosowania AI w analizie jakościowej i ilościowej
6. Ryzyka, etyka, odpowiedzialność akademicka
- Zasady bezpiecznego korzystania z AI w uczelni – od RODO po autorstwo.
 - Czy AI może być współautorem? Granice cytowania i transparentności.
 - Na ile zaufać AI w ocenie – biasy i ryzyko powielania błędów.
 - Jak wspierać studentów w rozpoznawaniu dezinformacji generowanej przez AI?
 - Deklaracje uczelniane i kodeksy odpowiedzialnego użycia AI.
7. Podsumowanie i praca własna
- Refleksja: gdzie mogę wdrożyć AI od jutra?
 - Miniwarsztat: co mogę wdrożyć indywidualnie, co zespołowo, co instytucjonalnie?
 - Wyzwania i potrzeby – wstęp do projektowania strategii AI dla uczelni.
 - Wspólna tablica inspiracji + katalog narzędzi dla nauczyciela akademickiego.



Oczekiwane przygotowanie uczestnika

Nie jest wymagana zaawansowana wiedza techniczna – szkolenie prowadzone jest w sposób przystępny, praktyczny i nastawiony na realne potrzeby środowiska akademickiego.



Szkolenie obejmuje

-
- Przewodnik PDF: „AI w dydaktyce i nauce – 12 zastosowań dla wykładowcy”.
- Szablony promptów akademickich (tworzenie ćwiczeń, analizy danych, streszczeń).
- Checklisty etyczne i prawne (co warto sprawdzić przed publikacją / wdrożeniem).
- Checklista wdrożeniowa: AI w pracy nauczyciela akademickiego.
- Lista narzędzi AI wspierających nauczyciela akademickiego (tekst, dane, prezentacja, kod).
-



Czas trwania

1 dni / 7 godzin

Język

- Szkolenie: polski
- Materiały: polski