kod szkolenia: HR-Uczelnie / Akademia Lidera

Rozwój kompetencji menedżerskich – Akademia Lidera Akademickiego

W realiach dynamicznych zmian społecznych, technologicznych i pokoleniowych rośnie znaczenie nowoczesnego przywództwa – również w środowisku szkolnictwa wyższego. Skuteczne zarządzanie w uczelni wymaga dziś od liderów nie tylko znajomości zasad administracyjnych, ale także umiejętności komunikacyjnych, strategicznych i interpersonalnych, które pozwalają tworzyć angażujące i elastyczne środowisko pracy.

Akademia Lidera Akademickiego to szkolenie dedykowane osobom pełniącym funkcje kierownicze w uczelniach wyższych, które chcą rozwijać kompetencje przywódcze w nowoczesnym, praktycznym i uniwersalnym ujęciu. Program koncentruje się na tematach kluczowych dla zarządzania zespołami akademickimi i administracyjnymi: komunikacji menedżerskiej, delegowania zadań, pracy z zespołami hybrydowymi i wielopokoleniowymi, udzielania informacji zwrotnej oraz myślenia strategicznego.

Odbiorcy szkolenia

- Kierownicy jednostek naukowych, administracyjnych i projektowych uczelni.
- Członkowie kierownictwa uczelni (dziekani, prorektorzy, dyrektorzy, kierownicy działów).
- Osoby planujące rozwój kariery w kierunku funkcji menedżerskich lub przywódczych.

Korzyści

1. Zarządzanie zespołami – poznasz praktyczne narzędzia menedżerskie, które usprawnią pracę Twojego zespołu i zwiększą jego efektywność.
2. Dostosowanie stylu przywództwa – dowiesz się, jak dopasowywać sposób działania lidera do kontekstu akademickiego i potrzeb pracowników.
3. Współpraca w zespołach zróżnicowanych – nauczysz się skutecznie prowadzić zespoły hybrydowe i wielopokoleniowe, budując kulturę zaufania.
4. Myślenie strategiczne – odkryjesz narzędzia, które wspierają podejmowanie decyzji, delegowanie zadań oraz tworzenie kierunku działania.
5. Świadomość roli lidera – zrozumiesz, jak styl zarządzania wpływa na kulturę organizacyjną i klimat pracy na uczelni.

Program szkolenia

1. Rola lidera w nowoczesnej organizacji akademickiej
   - Różnice między zarządzaniem a przywództwem.
   - Style przywództwa a kultura i dynamika zespołu.
   - Kompetencje lidera przyszłości w kontekście uczelni.
2. Budowanie i rozwój zespołu
   - Etapy rozwoju zespołu i rola lidera na każdym z nich.
   - Model „5 dysfunkcji pracy zespołowej” (P. Lencioni).
   - Zaufanie, odpowiedzialność i współpraca jako fundamenty efektywności.
3. Delegowanie i zarządzanie zadaniami
   - Skuteczne delegowanie krok po kroku.
   - Model delegowania wg K. Blancharda (SLII).
   - Typowe błędy w delegowaniu i sposoby ich unikania.
4. Informacja zwrotna i rozmowy rozwojowe
   - Feedback jako narzędzie rozwoju, motywacji i wpływu.
   - Model FUKO i technika „feedforward”.
   - Ćwiczenia w parach z wykorzystaniem scenariuszy uczelnianych.
5. Zarządzanie zespołami hybrydowymi i międzypokoleniowymi
   - Wyzwania pracy zdalnej, rozproszonej i wielopokoleniowej.
   - Oczekiwania i motywacje przedstawicieli różnych pokoleń (BB, X, Y, Z).
   - Budowanie kultury współpracy i zaufania w zróżnicowanych zespołach.
6. Myślenie strategiczne lidera akademickiego
   - Zwinność myślenia w warunkach niepewności.
   - Rola wizji, misji i wartości w podejmowaniu decyzji strategicznych.

- Lider jako twórca kierunku działania i ambasador zmian.

Oczekiwane przygotowanie uczestnika

- doświadczenie w pracy z zespołami,
- gotowość do dzielenia się przykładami z własnej praktyki zawodowej,
- otwartość na pracę warsztatową i udział w ćwiczeniach feedbackowych.

Czas trwania

2 dni / 16 godzin

Język

Szkolenie: polski
Materiały: polski