

Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w perspektywie uczelni wyższej – strategie, narzędzia, praktyki

W obliczu dynamicznych zmian społecznych, informacyjnych i technologicznych, umiejętność krytycznego myślenia staje się jedną z kluczowych kompetencji XXI wieku. Szkolnictwo wyższe stoi dziś przed wyzwaniem nie tylko przekazywania wiedzy, ale kształtowania postaw opartych na analizie, wnioskowaniu, rozważaniu wielu perspektyw i podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji.

Szkolenie łączy fundamenty teoretyczne z praktyką dydaktyczną, oferując uczestnikom konkretne strategie, narzędzia i ćwiczenia, które można bezpośrednio zastosować w pracy akademickiej – niezależnie od dyscypliny naukowej.



Odbiorcy szkolenia

Szkolenie skierowane jest do kadry dydaktycznej uczelni wyższych, w tym nauczycieli akademickich, tutorów, mentorów oraz osób prowadzących zajęcia aktywizujące i opiekunów prac dyplomowych.



Korzyści

- wzrost efektywności procesu dydaktycznego poprzez aktywizację studentów.
- wprowadzenie nowoczesnych metod rozwijających krytyczne myślenie,

- zwiększenie zaangażowania studentów poprzez pytania, analizę i debatę,
- lepsze przygotowanie studentów do wyzwań zawodowych i społecznych,
- umiejętność projektowania zadań, które prowokują do głębokiego myślenia.



Program szkolenia

1. Czym jest krytyczne myślenie? (teoria i diagnoza kompetencji)
 - Definicje i modele krytycznego myślenia
 - Rola myślenia krytycznego w edukacji wyższej
 - Bariery i pułapki poznawcze (np. efekt potwierdzenia, myślenie grupowe)
 - Testy i ćwiczenia diagnozujące poziom myślenia krytycznego u studentów
 - Elementy metapoznania i refleksji nad własnym myśleniem
2. Metody wspierające krytyczne myślenie
 - Dyskusja akademicka i debata oksfordzka
 - Uczenie przez pytania: pytania sokratejskie i pytania pogłębiające
 - Analiza argumentów, rozpoznawanie błędów logicznych
 - Praca z tekstem i źródłami – podejście interpretacyjno-krytyczne
 - Tworzenie map argumentacyjnych i wizualizacja toku myślenia
3. Projektowanie zajęć rozwijających myślenie krytyczne
 - Tworzenie zadań problemowych i otwartych pytań
 - Zastosowanie metody odwróconej klasy (flipped classroom)
 - Praca z kontrowersjami i dylematami moralnymi
 - Wdrażanie strategii “uczeń jako badacz”
 - Integracja metody case study z krytycznym myśleniem
4. Ocena i informacja zwrotna
 - Kryteria oceny wypowiedzi argumentacyjnych i refleksji studentów
 - Rubryki oceny myślenia krytycznego – przykłady i szablony
 - Ocena formatywna vs. sumatywna w kontekście rozwijania kompetencji poznawczych
 - Samoocena i ocena rówieśnicza jako narzędzia refleksji
 - Informacja zwrotna jako narzędzie rozwoju myślenia
5. Narzędzia cyfrowe wspierające krytyczne myślenie
 - Przegląd aplikacji i platform (Miro, MindMap)
 - Ćwiczenia z wykorzystaniem cyfrowych tablic i wizualizacji logicznych
 - Wykorzystanie AI do modelowania dyskusji, analizowania argumentów
 - Projektowanie interaktywnych materiałów dydaktycznych
6. Praca z różnorodnością i inkluzywność w rozwijaniu krytycznego myślenia
 - Strategie uwzględniania różnych stylów uczenia się
 - Praca w grupach zróżnicowanych kulturowo i poznawczo

- Tworzenie przestrzeni dla głosu każdego studenta
- Budowanie środowiska sprzyjającego zadawaniu pytań i błędom



Oczekiwane przygotowanie uczestnika

- otwartość na nowe metody dydaktyczne,
- gotowość do współpracy w grupie i dzielenia się doświadczeniem,
- znajomość podstawowych zasad prowadzenia zajęć akademickich.



Czas trwania

2 dni / 12 godzin

Język

język – polski

materiały – polski