

Problem solving w dydaktyce akademickiej – uczenie rozwiązywania złożonych problemów

W dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości społecznej, gospodarczej i technologicznej umiejętność rozwiązywania problemów (problem solving) staje się jedną z kluczowych kompetencji XXI wieku. W kontekście szkolnictwa wyższego rośnie potrzeba tworzenia środowiska dydaktycznego, które wspiera studentów w rozwoju tej umiejętności poprzez angażujące strategie uczenia się. Szkolenie ma na celu zapoznanie kadry dydaktycznej z metodyką kształtowania kompetencji rozwiązywania złożonych problemów – od aspektów teoretycznych, przez projektowanie scenariuszy zajęć, po moderowanie procesu grupowego i ewaluację efektów.



Odbiorcy szkolenia

Szkolenie skierowane jest do kadry dydaktycznej szkół wyższych, w tym wykładowców akademickich, tutorów, opiekunów kierunków oraz osób prowadzących zajęcia projektowe, warsztatowe i laboratoryjne.



Korzyści

1. Skuteczność dydaktyczna w pracy ze studentami – poznasz, jak wykorzystywać strategie aktywizujące oparte na rozwiązywaniu problemów.
2. Projektowanie scenariuszy zajęć problem solving – dowiesz się, jak tworzyć angażujące, złożone wyzwania dydaktyczne dostosowane do poziomu studentów.

3. Przygotowanie studentów do rynku pracy – nauczysz się wspierać rozwój kompetencji kluczowych, takich jak krytyczne i systemowe myślenie.
4. Rozwój kompetencji facylitacyjnych – odkryjesz, jak skutecznie moderować proces rozwiązywania problemów i wspierać współpracę w zróżnicowanych grupach.
5. Zwiększanie zaangażowania studentów – zrozumiesz, jak projektować proces dydaktyczny, który pobudza motywację, ciekawość i refleksję.



Program szkolenia

1. Fundamenty problem solving w dydaktyce akademickiej
 - Definicje i typy problemów dydaktycznych (otwarte/zamknięte, dobrze/niedobrze zdefiniowane)
 - Rola problem solving w budowaniu kompetencji kluczowych
 - Koncepcje poznawcze: metapoznanie, refleksja, transfer wiedzy
 - Problem solving jako narzędzie rozwijania samodzielności
 - Różnice między „uczeniem o problemach” a „uczeniem przez problemy”
2. Etapy procesu rozwiązywania problemów
 - Identyfikacja i analiza problemu
 - Generowanie pomysłów i selekcja rozwiązań
 - Planowanie działania i testowanie rozwiązań
 - Refleksja i uczenie się z doświadczenia
 - Analiza studiów przypadków i przykładowych scenariuszy
3. Projektowanie scenariuszy zajęć problem solving
 - Krok po kroku: jak stworzyć scenariusz zajęć z wykorzystaniem problemów
 - Tworzenie problemów dydaktycznych w oparciu o realia zawodowe lub społeczne
 - Stopniowanie trudności i dopasowanie do poziomu studentów
 - Integracja problem solving z metodami PBL, CBL, case study
 - Przykłady z różnych dziedzin akademickich
4. Moderowanie procesu rozwiązywania problemów na zajęciach
 - Rola wykładowcy jako moderatora i facylitatora
 - Techniki zadawania pytań wspierających myślenie krytyczne
 - Praca z grupami heterogenicznymi: strategie wspierające współpracę
 - Budowanie atmosfery otwartości i bezpieczeństwa dydaktycznego
 - Zarządzanie dynamiką zespołu i rozwiązywanie trudności
5. Narzędzia i techniki wspierające problem solving
 - Metody kreatywnego myślenia (np. Kapelusze de Bono, 5xWhy, mapa empatii)
 - Wizualizacja myślenia (np. mind mapping, diagram Ishikawy)
 - Narzędzia cyfrowe: Miro, Trello
 - Model 4K (kreatywność, krytyczne myślenie, komunikacja, kooperacja)
 - Praca w środowisku hybrydowym i online

6. Ewaluacja i refleksja nad procesem uczenia przez problemy

- Jak oceniać rozwój umiejętności rozwiązywania problemów
- Kryteria oceny procesu i efektów uczenia się
- Autorefleksja studentów – jak ją wspierać i wykorzystywać
- Feedback wspierający uczenie się
- Przykłady narzędzi ewaluacyjnych (rubryki, formularze refleksji)



Oczekiwane przygotowanie uczestnika

- doświadczenie dydaktyczne,
- podstawowa znajomość metodyk aktywizujących,
- gotowość do pracy warsztatowej i wymiany doświadczeń,
- dostęp do przykładowych materiałów dydaktycznych (własnych lub ogólnodostępnych).



Czas trwania

2 dni / 12 godzin

Język

język – polski

materiały – polski