

Mikropoświadczenia w szkolnictwie wyższym – projektowanie, wdrażanie i wykorzystanie dydaktyczne

Współczesne szkolnictwo wyższe stoi przed wyzwaniami związanymi z potrzebą większej elastyczności, personalizacji kształcenia i dostosowania programów do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

Mikropoświadczenia (micro-credentials) to innowacyjne, krótkie formy potwierdzania wiedzy, umiejętności i kompetencji, które mogą uzupełniać tradycyjne ścieżki kształcenia akademickiego i wzmacniać profil absolwenta. Szkolenie ma na celu wsparcie kadry dydaktycznej w projektowaniu i wdrażaniu mikropoświadczeń w dydaktyce akademickiej – zarówno w ujęciu strategicznym, jak i operacyjnym. Uczestnicy poznają praktyczne narzędzia oraz międzynarodowe standardy w tym zakresie.



Odbiorcy szkolenia

- Kadra dydaktyczna uczelni wyższych.
- koordynatorzy programów studiów.
- Osoby odpowiedzialne za rozwój jakości kształcenia.



Korzyści

1. Zrozumienie roli mikropoświadczeń w nowoczesnym ekosystemie edukacyjnym.
2. Umiejętność projektowania mikropoświadczeń dostosowanych do własnych zajęć.
3. Poznanie narzędzi cyfrowych umożliwiających wdrażanie mikropoświadczeń (w tym odznaki cyfrowe).

4. Usprawnienie procesu oceny osiągnięć studentów.
5. Zwiększenie atrakcyjności i elastyczności oferty dydaktycznej uczelni.
6. Wzmocnienie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez mikroświadczania branżowe.



Program szkolenia

1. Mikroświadczania - czym są i jaką pełnią rolę
 - Definicja mikroświadczania i różnice względem tradycyjnych form certyfikacji
 - Międzynarodowe podejścia (np. UE, UNESCO)
 - Mikroświadczania a lifelong learning i potrzeby rynku pracy
 - Przykłady zastosowań w edukacji i poza nią
2. Projektowanie mikroświadczania - od idei do efektów uczenia się
 - Identyfikacja potrzeb edukacyjnych i celów
 - Opis efektów uczenia się zgodnych z ramami kwalifikacji (np. PRK, EQF)
 - Powiązanie z kursami, modułami i aktywnościami dodatkowymi
 - Praca z Bloomem i deskryptorami poziomów zaawansowania
3. Walidacja i weryfikacja osiągnięć
 - Jak skutecznie mierzyć efekty uczenia się
 - Projektowanie zadań zaliczeniowych i ocenianie kompetencyjne
 - Praca z rubrykami oceny
 - Rola autoewaluacji i informacji zwrotnej
4. Mikroświadczania cyfrowe - narzędzia i platformy
 - Przegląd popularnych narzędzi (Open Badge Factory, Moodle, Credly, Badgr)
 - Jak zaprojektować atrakcyjne cyfrowe odznaki (digital badges)
 - Interoperacyjność i standardy Open Badges
 - Wdrażanie mikroświadczania w środowisku cyfrowym uczelni
5. Integracja mikroświadczania z programem studiów i praktyką dydaktyczną
 - Mikroświadczania jako część modułów obowiązkowych lub opcjonalnych
 - Integracja z metodami aktywizującymi (PBL, CBL, case study, tutoring)
 - Mikroświadczania a portfolio studenta
 - Praca projektowa: koncepcja własnego mikroświadczania
6. Promocja i uznawalność mikroświadczania
 - Jak komunikować wartość mikroświadczania studentom i interesariuszom
 - Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym uczelni
 - Tworzenie ścieżek mikroświadczania i systemów uznawania kompetencji
 - Etyka i jakość w systemie mikroświadczania



Oczekiwane przygotowanie uczestnika

- podstawowa orientacja w zakresie dydaktyki akademickiej,
- doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych lub projektowaniu modułów,
- gotowość do pracy warsztatowej i testowania nowych rozwiązań.



Czas trwania

2 dni / 12 godzin

Język

język – polski

materiały – polski