kod szkolenia: HR-Inne / meta_learning

Meta-learning w świecie ciągłej zmiany. Jak uczyć się szybciej niż zmienia się rzeczywistość?

Jeszcze kilka lat temu rozwój zawodowy opierał się głównie na zdobywaniu nowej wiedzy i doskonaleniu konkretnych kompetencji. Dziś coraz częściej okazuje się, że zanim zdążymy opanować nowe narzędzie, metodę czy proces, warunki działania już się zmieniają.

W świecie ciągłych zmian, sztucznej inteligencji, nowych modeli pracy i szybko dezaktualizujących się kompetencji przewagę zyskują osoby, które potrafią nie tylko się uczyć, ale także świadomie zarządzać własnym procesem uczenia się.

Podczas szkolenia uczestnicy poznają praktyczne zasady meta-learningu, czyli uczenia się o uczeniu się. Dowiedzą się, jak rozwijać adaptacyjność, jak skuteczniej zdobywać i utrwalać wiedzę oraz jak unikać najczęstszych pułapek rozwojowych. Poznają również mechanizmy psychologiczne i poznawcze, które wpływają na efektywność nauki, koncentrację i transfer wiedzy do codziennej pracy.

Szkolenie łączy najnowszą wiedzę z zakresu psychologii uczenia się, neurobiologii, rozwoju kompetencji i zarządzania zmianą z praktycznymi narzędziami możliwymi do zastosowania od razu po zajęciach.

Odbiorcy szkolenia

Szkolenie przeznaczone jest dla:

- liderów i menedżerów rozwijających zespoły,

- specjalistów funkcjonujących w dynamicznie zmieniającym się środowisku,
- osób odpowiedzialnych za rozwój pracowników i organizacji,
- ekspertów, którzy chcą szybciej zdobywać nowe kompetencje,
- wszystkich, którzy chcą zwiększyć swoją skuteczność uczenia się i szybciej adaptować się do zmian.

Korzyści

Po szkoleniu uczestnik:

- rozumie, jak zmienia się natura pracy i kompetencji w świecie ciągłej zmiany,
- potrafi rozpoznawać sygnały świadczące o konieczności rozwoju nowych umiejętności,
- rozumie różnicę między growth mindset, adaptacyjnością i elastycznością,
- potrafi świadomie rozwijać swoją zdolność uczenia się i adaptacji,
- zna mechanizmy skutecznego uczenia się potwierdzone badaniami naukowymi,
- potrafi odróżnić rzeczywistą wiedzę od „złudzenia wiedzy",
- wie, jak zwiększać transfer wiedzy do codziennej pracy,
- rozumie wpływ przeciążenia i różnic indywidualnych na proces uczenia się,
- tworzy własny plan rozwoju oparty na małych eksperymentach i praktyce.

Program szkolenia

1. Dlaczego dotychczasowe podejście do rozwoju przestaje wystarczać?

- Od świata stabilności do świata FLUX
- Jak zmienia się rynek pracy i cykl życia kompetencji
- Dlaczego sama wiedza nie daje już przewagi
- Meta-learning jako kompetencja przyszłości
- Jak rozpoznać, że nasze kompetencje zaczynają się dezaktualizować?

2. Trzy kluczowe kompetencje przyszłości

Growth Mindset

- teoria Carol Dweck
- jak nasze przekonania wpływają na rozwój
- błędy, eksperymentowanie i uczenie się

Adaptacyjność

- podejmowanie decyzji w warunkach niepewności
- uczenie się w pojedynczej i podwójnej pętli
- aktualizacja założeń i sposobów działania

Elastyczność

- zmiana nawyków, narzędzi i sposobów pracy

- jak szybciej reagować na nowe wymagania

3. Jak naprawdę uczą się dorośli?

- Najczęstsze mity dotyczące uczenia się
- Dlaczego samo uczestnictwo w szkoleniu nie oznacza rozwoju
- Złudzenie wiedzy i jego konsekwencje
- Aktywne przypominanie
- Nauka rozłożona w czasie
- Pożądana trudność
- Transfer wiedzy do praktyki

Projektowanie własnego procesu uczenia się

4. Jak zwiększyć skuteczność uczenia się w codziennej pracy?

- Uczenie się w świecie przebodźcowania
- Rola uwagi, regeneracji i odpoczynku
- Różnice indywidualne i neuroróżnorodność
- Jak stworzyć własny system adaptacyjnego rozwoju
- Mikropraktyki wspierające rozwój każdego dnia

Forma pracy

Szkolenie prowadzone jest w formule interaktywnego warsztatu i obejmuje:

- miniwykłady,
- dyskusje moderowane,
- ćwiczenia indywidualne,
- pracę na własnych przykładach uczestników,
- autorefleksję i plan działania.

Efekt końcowy

Każdy uczestnik wychodzi ze szkolenia nie tylko z wiedzą o skutecznym uczeniu się, ale przede wszystkim z konkretnym planem rozwoju i zestawem praktyk, które pomogą szybciej adaptować się do zmian i skuteczniej rozwijać kompetencje w codziennej pracy.

Oczekiwane przygotowanie uczestnika

brak

Czas trwania

1 dni / 3 godzin

Język

polski