

Kompetencje w zakresie innowacyjności i rozwiązywania problemów – strategiczne podejście do przyszłości w środowisku akademickim

W obliczu dynamicznych przemian społecznych, technologicznych i gospodarczych umiejętność generowania innowacyjnych rozwiązań oraz strategicznego myślenia staje się nieodzowna także w sektorze szkolnictwa wyższego. Uczelnie, podobnie jak inne organizacje, stoją przed wyzwaniami wymagającymi elastyczności, kreatywności i współpracy międzypespółowej.

Szkolenie rozwija kompetencje w zakresie innowacyjnego rozwiązywania problemów oraz myślenia przyszłościowego (future thinking), osadzając je w kontekście realiów uczelni i instytucji naukowych. Uczestnicy poznają metody pracy warsztatowej, w tym design thinking i narzędzia analizy scenariuszy przyszłości, które wspierają planowanie strategiczne, projektowanie zmian oraz rozwój oferty edukacyjnej i organizacyjnej.



Odbiorcy szkolenia

- Kadra zarządzająca uczelnią (dziekani, kierownicy jednostek, menedżerowie projektów).
- Osoby odpowiedzialne za planowanie strategiczne, rozwój oferty dydaktycznej i wdrażanie innowacji.
- Liderzy transformacji organizacyjnej i inicjatyw projakościowych.
- Pracownicy uczelni zainteresowani nowoczesnymi metodami rozwiązywania problemów i projektowania zmian.



Korzyści

1. Kreatywne i systemowe rozwiązywanie problemów – poznasz, jak stosować narzędzia wspierające pracę złożonymi wyzwaniami w środowisku akademickim.
2. Prowadzenie warsztatów projektowych – dowiesz się, jak organizować i moderować zespołowe procesy oparte na myśleniu projektowym i partycypacji.
3. Analiza trendów i scenariuszy przyszłości – nauczysz się wykorzystywać metody future thinking do przewidywania kierunków rozwoju i planowania strategicznego.
4. Współpraca interdyscyplinarna – odkryjesz, jak wzmacniać kooperację i zaangażowanie różnych grup w procesach innowacyjnych i decyzyjnych.
5. Projektowanie zmian – zrozumiesz, jak wykorzystać narzędzia kreatywne do usprawniania procesów, strategii i oferty edukacyjnej uczelni.



Program szkolenia

1. Innowacyjność i rozwiązywanie problemów w świecie VUCA/BANI
 - Czym są złożone problemy i jak podejść do nich nieliniowo?
 - Rola lidera akademickiego w kontekście niepewności i zmienności.
 - Przegląd metod wspierających kreatywność i procesy decyzyjne w uczelni.
2. Future thinking – projektowanie przyszłości uczelni zamiast reagowania
 - Trendy, sygnały zmian i możliwe scenariusze rozwoju szkolnictwa wyższego.
 - Narzędzia: mapa otoczenia, matryca STEEP, backcasting.
 - Warsztat: „Co jeśli...?” – analiza i planowanie scenariuszy przyszłości.
 - Projektowanie strategii adaptacyjnych w kontekście organizacji akademickiej.
3. Design Thinking – kreatywne podejście do wyzwań edukacyjnych i organizacyjnych
 - Etapy procesu DT: empatyzacja, definiowanie problemu, ideacja, prototypowanie, testowanie.
 - Praca zespołowa nad wybranym wyzwaniem z obszaru funkcjonowania uczelni.
 - Zastosowanie narzędzi: karty person, mapy empatii, customer journey map.
4. Facylitacja procesów innowacyjnych w środowisku akademickim
 - Rola lidera i facylitatora w moderowaniu procesów kreatywnych.
 - Przykłady struktur warsztatowych (np. 5xWhy, Crazy 8, Impact/Effort Matrix).
 - Praktyka: mini-warsztat prowadzony przez uczestników dla grupy.



Oczekiwane przygotowanie uczestnika

- Otwartość na nowe podejścia do pracy koncepcyjnej
- Gotowość do udziału w aktywnych ćwiczeniach zespołowych

- Mile widziane wcześniejsze doświadczenia w projektach innowacyjnych lub wdrożeniowych



Czas trwania

2 dni / 16 godzin

Język

Szkolenie: polski

Materiały: polski