

Funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu w środowisku akademickim. Wsparcie i komunikacja.

Tworzenie inkluzyjnego środowiska akademickiego wymaga zrozumienia potrzeb studentów funkcjonujących w spektrum autyzmu oraz umiejętności dostosowania metod dydaktycznych i komunikacyjnych do ich różnorodnych sposobów percepcji. Szkolenie prezentuje perspektywę neuroróżnorodności i pokazuje, jak bariery środowiskowe wpływają na funkcjonowanie studentów, jednocześnie dostarczając uczestnikom praktycznych strategii wsparcia, komunikacji oraz budowania relacji. Spotkanie łączy prezentację wiedzy z elementami refleksji i ćwiczeń, wspierając kadrę akademicką w tworzeniu uczelni przyjaznej wszystkim studentom.



Odbiorcy szkolenia

- Szkolenie jest skierowane do: nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne,
- Pracowników biur ds. osób z niepełnosprawnościami i jednostek wsparcia studentów,
- Koordynatorów kierunków oraz osób dbających o jakość kształcenia,
- Pracowników administracji i innych osób zaangażowanych w budowanie środowiska inkluzywnego,
- Wszystkich, którzy chcą rozwijać kompetencje w zakresie pracy ze studentami w spektrum autyzmu.



Korzyści

1. Neuroróżnorodność w akademii – poznasz, czym jest neuroróżnorodność i jak wpływa na funkcjonowanie studentów w spektrum autyzmu.

2. Rozpoznawanie barier w edukacji – dowiesz się, jakie trudności mogą napotykać studenci oraz jak minimalizować ograniczenia środowiskowe.
3. Dostosowanie dydaktyki i oceniania – nauczysz się wdrażać praktyczne rozwiązania ułatwiające uczestnictwo studentów w procesie kształcenia.
4. Efektywna komunikacja i relacje – odkryjesz, jak budować zaufanie i prowadzić dialog oparty na zrozumieniu i szacunku.
5. Kształtowanie postawy inkluzyjnej – zrozumiesz, jak wspierać rozwój kultury uczelni przyjaznej neuroróżnorodności i wzmacniającej dobrostan studentów.



Program szkolenia

1. Wprowadzenie do neuroróżnorodności i spektrum autyzmu.
2. Bariery w edukacji akademickiej i wyzwania studentów w spektrum autyzmu.
3. Wsparcie edukacyjne – dostosowania i elastyczne podejście.
4. Efektywna komunikacja i budowanie relacji ze studentami w spektrum autyzmu.
5. Dobre praktyki w budowaniu uczelni przyjaznej neuroróżnorodności.



Oczekiwane przygotowanie uczestnika

Szkolenie: polski

Materiały: polski



Czas trwania

1 dni / 3 godzin

Język

Szkolenie: polski

Materiały: polski