

Facylitacja pracy zespołowej i aktywizowanie studentów podczas zajęć

Współczesne szkolnictwo wyższe wymaga od kadry dydaktycznej nie tylko przekazywania wiedzy, ale także umiejętności tworzenia środowiska, które sprzyja zaangażowaniu, współpracy i rozwojowi kompetencji studentów. Facylitacja pracy zespołowej oraz stosowanie metod aktywizujących stają się nieodzownym elementem skutecznego nauczania akademickiego, zwłaszcza w kontekście zróżnicowanych grup, nauczania hybrydowego oraz kształcenia kompetencji przyszłości. Szkolenie dostarczy uczestnikom zarówno teoretycznych podstaw, jak i praktycznych narzędzi wspierających facylitację procesów grupowych oraz pobudzanie aktywnego uczestnictwa studentów w toku zajęć. Współczesne szkolnictwo wyższe wymaga od kadry dydaktycznej nie tylko przekazywania wiedzy, ale także umiejętności tworzenia środowiska, które sprzyja zaangażowaniu, współpracy i rozwojowi kompetencji studentów. Facylitacja pracy zespołowej oraz stosowanie metod aktywizujących stają się nieodzownym elementem skutecznego nauczania akademickiego, zwłaszcza w kontekście zróżnicowanych grup, nauczania hybrydowego oraz kształcenia kompetencji przyszłości. Szkolenie dostarczy uczestnikom zarówno teoretycznych podstaw, jak i praktycznych narzędzi wspierających facylitację procesów grupowych oraz pobudzanie aktywnego uczestnictwa studentów w toku zajęć.



Odbiorcy szkolenia

- Kadra dydaktyczna uczelni wyższych – zarówno początkujący nauczyciele akademicki, jak i doświadczeni wykładowcy.
- Osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne w trybie stacjonarnym, zdalnym lub hybrydowym chcące

usprawnić pracę z grupą i wzbogacić warsztat o metody aktywizujące.



Korzyści

1. Projektowanie angażujących zajęć dydaktycznych – poznasz, jak tworzyć scenariusze, które wspierają aktywność i współpracę studentów.
2. Zarządzanie grupą akademicką – dowiesz się, jak skutecznie prowadzić zróżnicowane zespoły studentów oraz reagować na wyzwania w dynamice grupy.
3. Zwiększanie zaangażowania studentów – nauczysz się stosować metody, które poprawiają motywację, atmosferę i udział w toku zajęć.
4. Moderowanie pracy zespołowej – odkryjesz narzędzia rozwijające kompetencje miękkie potrzebne do prowadzenia konstruktywnej współpracy.
5. Podnoszenie efektywności kształcenia – zrozumiesz, jak dzięki facylitacji osiągać lepsze wyniki edukacyjne i budować aktywne środowisko uczenia się.



Program szkolenia

1. Wprowadzenie do facylitacji w dydaktyce akademickiej
 - Kim jest facylitator? Rola i kompetencje
 - Różnice między nauczaniem a facylitacją
 - Korzyści z facylitacji w środowisku akademickim
 - Proces grupowy a proces uczenia się
 - Wyzwania i pułapki w pracy facylitacyjnej
2. Praca zespołowa – dynamika, role, potencjał
 - Etapy rozwoju grupy (model Tuckmana)
 - Role zespołowe – jak je rozpoznać i wspierać?
 - Różnorodność jako zasób w pracy zespołowej
 - Bariery współpracy i jak im przeciwdziałać
 - Zarządzanie konfliktem w grupie
3. Metody aktywizujące w pracy z grupą
 - Przegląd metod aktywizujących (np. case study, debata, 6 kapeluszy De Bono)
 - Dobór metody do celu zajęć i wielkości grupy
 - Scenariusze zajęć z elementami pracy zespołowej
 - Rola pytań w aktywizacji studentów
 - Mini-projekty, symulacje i inne metody kooperatywne
4. Facylitowanie dyskusji i pracy grupowej na zajęciach
 - Struktura skutecznej dyskusji akademickiej

- Strategie podtrzymywania dynamiki grupy
 - Techniki zarządzania czasem i kolejnością wypowiedzi
 - Praca w parach, trójkach i małych zespołach – organizacja i moderowanie
 - Jak wyciągać wnioski i prowadzić podsumowania
5. Angażowanie zróżnicowanych grup studentów
- Typowe style uczenia się – jak wspierać różnorodność poznawczą
 - Jak aktywizować studentów nieśmiałych i biernych?
 - Jak radzić sobie z dominacją niektórych osób?
 - Techniki inkluzywne w nauczaniu
 - Tworzenie przestrzeni do bezpiecznego wyrażania opinii
6. Facylitacja online i w środowisku hybrydowym
- Wyzwania i możliwości pracy zdalnej
 - Narzędzia cyfrowe wspierające facylitację
 - Zasady skutecznej moderacji w środowisku online
 - Angażowanie studentów na platformach e-learningowych
 - Utrzymywanie relacji i motywacji w środowisku cyfrowym



Oczekiwane przygotowanie uczestnika

- otwartość na nowe metody dydaktyczne,
- gotowość do aktywnego udziału w ćwiczeniach warsztatowych,
- chęć refleksji nad dotychczasowym stylem pracy ze studentami,
- podstawowa znajomość środowiska edukacji akademickiej.



Czas trwania

2 dni / 12 godzin

Język

język – polski

materiały – polski