

Bezpieczeństwo w szkole – reagowanie na ataki i sytuacje zagrożenia życia

Jak zachować się, gdy w szkole pojawia się realne zagrożenie zdrowia lub życia? Jak rozpoznać niebezpieczną sytuację, ochronić uczniów i podjąć właściwe działania do czasu przybycia odpowiednich służb?

Szkolenie przygotowuje kadrę pedagogiczną oraz pracowników szkół do reagowania w sytuacjach kryzysowych, w szczególności związanych z agresją, użyciem niebezpiecznych narzędzi, noży czy broni palnej, w tym zagrożeniami określanymi jako sytuacje typu „aktywny zabójca”.

Uczestnicy poznają zasady rozpoznawania zagrożeń, deeskalacji konfliktów, organizacji działań ochronnych i współpracy ze służbami ratunkowymi. Program uwzględnia również zagadnienia związane z procedurami MACTAC (Multiple Assault Counter Terrorism Action Capabilities).

Szkolenie łączy wiedzę teoretyczną z analizą scenariuszy i ćwiczeniami praktycznymi, umożliwiając uczestnikom przełożenie zdobytej wiedzy na sytuacje, które mogą wystąpić w środowisku szkolnym.

Czas trwania: do ustalenia, rekomendowane 2–4 godziny.

Miejsce realizacji: placówka zamawiająca lub inna uzgodniona lokalizacja.

Forma: szkolenie teoretyczno-praktyczne, obejmujące analizę scenariuszy, ćwiczenia decyzyjne, ćwiczenia praktyczne oraz omówienie procedur reagowania.



Odbiorcy szkolenia

Szkolenie skierowane jest do:

- dyrektorów i wicedyrektorów szkół oraz placówek oświatowych,
- nauczycieli i wychowawców,
- pedagogów i psychologów szkolnych,
- pracowników administracji i obsługi szkół,
- innych pracowników placówek oświatowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo uczniów.



Korzyści

Po ukończeniu szkolenia uczestnik:

- potrafi rozpoznawać sygnały ostrzegawcze i sytuacje mogące prowadzić do eskalacji zagrożenia,
- zna zasady postępowania w przypadku zagrożenia z użyciem noża, niebezpiecznego narzędzia lub broni palnej,
- wie, jak podejmować decyzje dotyczące ewakuacji lub bezpiecznego pozostania w pomieszczeniu,
- potrafi stosować podstawowe techniki komunikacji ograniczające eskalację agresji,
- rozumie swoją rolę i odpowiedzialność w sytuacji zagrożenia,
- zna zasady komunikacji wewnętrznej i współpracy ze służbami,
- wie, jak wspierać uczniów i pracowników po zakończeniu incydentu,
- zwiększa swoją gotowość do podejmowania adekwatnych działań w sytuacjach kryzysowych.



Program szkolenia

Moduł I. Rozpoznawanie zagrożeń i ocena sytuacji

- Identyfikowanie sygnałów ostrzegawczych i zachowań mogących wskazywać na eskalację konfliktu.
- Rozpoznawanie sytuacji wymagających natychmiastowej reakcji.
- Ocena poziomu zagrożenia z uwzględnieniem bezpieczeństwa uczniów i pracowników.

Moduł II. Reagowanie na ataki z użyciem niebezpiecznych narzędzi i broni

- Zasady postępowania w przypadku ujawnienia noża, innego niebezpiecznego narzędzia lub broni palnej.
- Reagowanie na zagrożenia typu „aktywny zabójca”.
- Priorytety działania: ochrona życia, oddalenie się od zagrożenia, zabezpieczenie innych osób i wezwanie służb.
- Organizacja ewakuacji lub bezpiecznego pozostania w pomieszczeniu, zależnie od sytuacji.
- Zasady współpracy z Policją i służbami ratunkowymi.
- Omówienie zagadnień związanych z procedurami MACTAC.

Moduł III. Deeskalacja sytuacji konfliktowych

- Podstawowe techniki komunikacji w sytuacjach silnego napięcia emocjonalnego.
- Ograniczanie ryzyka eskalacji agresji słownej i fizycznej.
- Bezpieczne wyznaczanie granic i reagowanie na groźby.
- Rozpoznawanie momentu, w którym należy przerwać rozmowę i wezwać pomoc.

Moduł IV. Bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły

- Organizacja działań ochronnych w warunkach szkolnych.
- Rola i odpowiedzialność poszczególnych pracowników.
- Komunikacja wewnętrzna podczas zdarzenia.
- Postępowanie po zakończeniu incydentu.
- Wsparcie uczniów i pracowników, którzy doświadczyli sytuacji zagrożenia.

Moduł V. Ćwiczenia praktyczne i analiza scenariuszy

- Analiza przykładowych sytuacji kryzysowych w środowisku szkolnym.
- Ćwiczenia decyzyjne dotyczące reagowania na zagrożenia.
- Praktyczne ćwiczenia związane z organizacją działań ochronnych.
- Omówienie procedur reagowania dostosowanych do specyfiki placówki.

**Oczekiwane przygotowanie uczestnika**

Szkolenie nie wymaga wcześniejszej specjalistycznej wiedzy ani doświadczenia w zakresie reagowania na zagrożenia.

Program jest dostosowywany do specyfiki placówki oświatowej, wieku uczniów, organizacji pracy szkoły oraz potrzeb uczestników.

**Czas trwania**

1 dni / 4 godzin

Język

polski