

# Akademia Trenera II

„Do sukcesu nie ma żadnej windy. Trzeba iść po schodach.”

- Autor nieznan



## Odbiorcy szkolenia

Szkolenie "Akademia Trenera II" jest przeznaczone dla trenerów, którzy chcą rozwijać swoje kompetencje w zakresie projektowania i prowadzenia szkoleń z wykorzystaniem nowoczesnych metod edukacyjnych. Jego celem jest doskonalenie umiejętności pracy z grupą oraz radzenia sobie z trudnymi sytuacjami podczas szkoleń.



## Korzyści

Po ukończeniu zajęć uczestnicy:

- Potrafią dobrać odpowiednie narzędzia i metody w zależności od celów szkolenia oraz aktualnej sytuacji w grupie
- Potrafią radzić sobie z konfliktami oraz innymi trudnymi sytuacjami w grupie
- Potrafią wykorzystać wiedzę na temat procesów grupowych do sprawnego prowadzenia zajęć.



## Program szkolenia

1. Metodologia pracy trenera
  - Przegląd metodologii projektowania szkoleń – od instruktażu po Cykl Kolba i experiential learning:
    - Learn&Entertain, EDUCARE, coaching, gamifikacja
    - Dobór odpowiedniej metodologii do celów szkolenia
2. Metody pracy trenera – cz. 1
  - Wykład
  - Prezentacja

- Praca indywidualna
  - Dyskusja
  - Symulacje interakcji
  - Praca w grupach: grupy zadaniowe, grupy dyskusyjne
  - Studium przypadku
  - Gry symulacyjne
  - Ice Breakery i Energizery
3. Metody pracy trenera - cz. 2
- Wykorzystanie filmów i animacji
  - „Burza mózgów” oraz techniki pokrewne
  - Techniki analizy problemów
  - Metody coachingowe w pracy trenera
4. Proces grupowy i role grupowe
- Procesy grupowe - fakty i mity
  - Kluczowe procesy działające w zespołach i grupach (np. polaryzacja grupowa, próżniactwo społeczne, facylitacja społeczna, polaryzacja międzygrupowa, mechanizmy spójności grupy)
  - Zastosowanie wiedzy dotyczącej mechanizmów działania grup w praktyce szkoleniowej
5. Konflikt w grupie
- Przyczyny powstawania konfliktów w grupie
  - Style reakcji na konflikt
6. Trudne sytuacje w grupie
- Radzenie sobie z czynnym i biernym oporem w grupie:
    - Łamanie zasad kontraktu
    - Podważanie autorytetu trenera
    - Koncentracja na sprawach zawodowych
    - Brak zaangażowania uczestników
    - Krytykowanie trenera, używanie chwytów erystycznych
    - Zła organizacja szkolenia
    - Wcześniejsze wyjścia
    - Notoryczne spóźnienia
  - Metody radzenia sobie z trudnymi sytuacjami: np. drabinka interwencji trenerskich, technika bumerangu, technika "spojrzenia z góry"
7. Podsumowanie warsztatu
- Opracowanie planów wdrożenia nowej wiedzy i metod w miejscu pracy
  - Opracowanie indywidualnych „szczepionek” i „rytuałów” wspierających wprowadzenie zmian



## Oczekiwane przygotowanie uczestnika

udział w Akademia Trenera I



## Czas trwania

3 dni / 18 godzin

## Język

- Szkolenie: polski
- Materiały: polski